Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
*(МАДОУ **«Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»**)*

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка» п. Сосновка»
Протокол от 17.04.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка» п. Сосновка»
_____Е.И. Костенко
17.04.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» за 2019 год

п. Сосновка
2020 г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»)
Руководитель	Костенко Елена Ивановна
Адрес организации	628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	8 (34670) 46-6-50, 46-9-26
Адрес электронной почты	info@alenushka86.ru
Адрес сайта в интернете	https://alenushka86.nubex.ru/
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 86Л01 № 0002115 от 07.03.2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (далее – МАДОУ) отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Расположено в центре поселка. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2824 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,5 кв. м (спортзал 82,9 кв.м, муз. зал 79,9 кв. м., групповые помещения276,7 кв. м.).

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ.

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим:
рабочая неделя – пятидневная;
выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты–Мансийского автономного округа – Югры, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением Костенко Елена Ивановна, тел./факс: 8 (34670) 46-6-50;

- главный бухгалтер Елисеева Евгения Юрьевна 8 (34670) 46-6-50;
- старший воспитатель Салтыкова Ирина Георгиевна, тел.: 8 (34670) 46-6-20;
- начальник хозяйственного отдела Лапина Мария Сергеевна : 8(34670) 46-6-20.

Административное управление имеет линейную структуру.

На ***I уровне*** управления Учреждения находится **заведующий**, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.

На ***II уровне*** управление осуществляют **заместители по ВМР и АХР**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

III уровень управления осуществляют **педагогические работники ДОУ**. На том уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальные органы МАДОУ, осуществляющие общественное управление:

Наблюдательный совет

- это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения

Общее собрание трудового коллектива

- имеет право участвовать в управлении ДОУ;
  выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации

Педагогический совет

- коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

Совет ДОУ

- орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. В дошкольной организации функционирует 6 возрастные группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет и 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет**.**

Плановое количество мест: 135, фактическое количество детей: 142.

Средняя наполняемость групп: 22 ребенка

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и группа кратковременного пребывания, которую посещает 17 детей до 1,5 лет.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

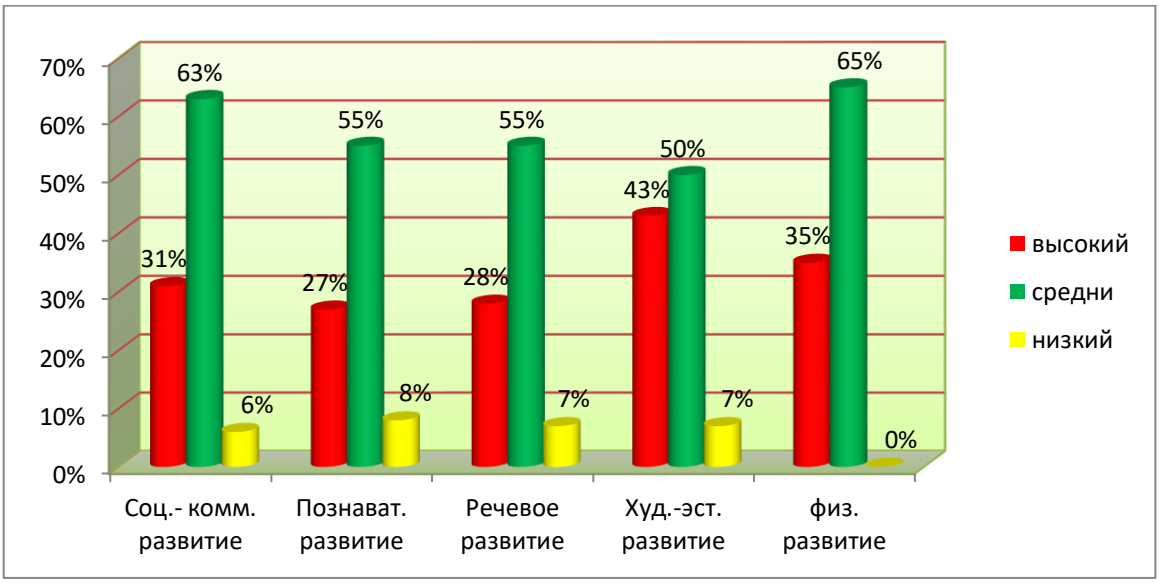
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2019 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на следующем уровне



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 27 % до 37 % высокого уровня в зависимости от образовательной области. Уровень усвоения Программы – 100%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» и
«Физическое развитие». Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составил 100%.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В апреле 2019 года проводилась групповая диагностика детей подготовительной группы с целью изучения их психологической готовности к обучению в школе. По результатам высокий уровень готовности к школьному обучению показали – 64%, средний уровень – 36%, ниже среднего уровня и низкого уровня готовности к школьному обучению нет. Всего было обследовано 20 воспитанников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	94%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	42%
Два ребенка	46	42%
Три ребенка и более	18	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении реализовывалась бесплатная программа дополнительного образования «Крепыши» подготовительной группы. Цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей. Срок реализации программы 1 год. Программа дополнительного образования «Лира» для детей старшей и подготовительной группы. Цель программы: сделать процесс обучения детей пению увлекательным и радостным, развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ, используя здоровьесберегающие и игровые технологии. Срок реализации 2 года.

Так же в МАДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности: «Английский язык для начинающих» Цель программы – развить лингвистические способности дошкольников посредством активизации их творческой деятельности. «От буквы к слову» Цель - подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, учить читать, срок реализации программ 2 года, «Разноцветный мир» цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования - срок реализации 3 года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Участие МАДОУ в конкурсах различных уровней

Участие педагогов

Уровень конкурсов	Количество педагогов	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	6	6	-
Всероссийский уровень	12	12	-
Муниципальный уровень	1	-	1

Участие воспитанников

Уровень конкурсов	Количество воспитанников	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	7	7	-
Всероссийский уровень	33	32	1
Региональный уровень	9	9	-
Муниципальный уровень	18	5	13

Участие учреждения

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2016-2017	Муниципальный конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Диплом 3 место

2017-2018	Муниципальный конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений Белоярского района	Диплом победителя

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2017 год	2018 год	2019 год
Посещаемость	56%	62%	61%
Количество дней, пропущенных по болезни	2724	2060	1489
Пропуск дней по болезни одним ребенком	20,77	16,48	12,54

Проведенный мониторинг заболеваемости показывает, что количества пропусков детьми дошкольного учреждения по причине болезни стабильно уменьшается. Необходимо совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе.

В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования.

Показатели	**Количество педагогов**
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Педагог-психолог	1 (внутреннее совместительство)
Учитель-логопед	1
Инструктор по ФИЗО	1 (внутреннее совместительство)
Музыкальный руководитель	1
Всего	17

Характеристика педагогических кадров

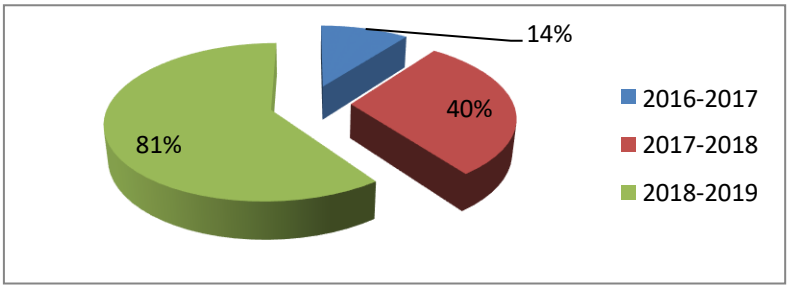
Образовательный уровень педагогов			**Квалификационная характеристика**			**Стаж педагогической деятельности**			**Возрастной соста в педагогов**		
высшее	10/ 13	77%	высшая	1/13	8 %	до 5 лет	1	8%	до 30 лет	1	8%
среднее специальное	3/13	23%	первая	10/13	77%	5-10 лет	2	15%	30-45 лет	9	69%
			соответс твие			10-20 лет	5	39%	45-50 лет	1	8%
						свыше 20 лет	5	39%	Свыше 50 лет	2	15%

Для развития кадрового потенциала в ДОУ в течение прошедшего учебного года были проведены соответствующие мероприятия.

Организация подготовки педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. На 01.06.2018 количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 8 чел. (53%)

Динамика аттестации педагогических работников



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

В соответствии плана до конца 2019 года запланировано прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию 3 педагога и на высшую категорию 2 человека.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Коллектив педагогов стабильный. Педагоги имеют соответствующее дошкольное образование.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Библиотека для педагогов содержит разделы: «Управление МАДОУ», «Педагогика и психология», «Социально- личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «ОБЖ», «Работа с родителями».

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, телевизор, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2007 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение. Материально-техническая база в МАДОУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды.

Наименование кабинетов	**ТСО/количество**	**Функциональное использование**
Групповые помещения	Ноутбук – 4 Магнитофоны – 5	Проведение ООД, игра, общение, проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность.
Музыкальный зал	Музыкальный центр – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Ноутбук - 1	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа.
Физкультурный зал	Музыкальный центр - 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Кабинет дополнительного образования	Музыкальный центр – 1 Проектор – 1 Телевизор - 1 Ноутбук - 1	Проведения занятий по дополнительному образованию. Организация досуга, клубного часа.

Логопедический кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1 Музыкальный центр - 1	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий
Кабинет психолога	Ноутбук – 1 Музыкальный центр - 1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	Проектор – 1 Компьютер – 1 Цветной принтер - 1 Принтер -1 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Музыкальный центр - 1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет начальника хозяйственного отдела, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с 2-ми изоляторами, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО, кабинет кастелянши, комната «Русская изба», Хатыйская комната; центр по обучению правил ПДД* .

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Ежеквартально комиссией МАДОУ и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2019 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, обеспечена охрана сотрудников ЧОП.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

VIII. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка», подлежащему самообследованию

.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 /88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.5.4	По коррекции речевых нарушений	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	10/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» 2019 год

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми программы.
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ Е.И. Костенко